

# Perdurar, compensar, renovar, progresar

CLAVES DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA INDUSTRIA AECO.



Ignasi Pérez Arnal, Congress Director en REBUILD y profesor de Materiales y Tecnologías en IED Barcelona

**H**ace 25 años fundé el primer Departamento de Sostenibilidad en una escuela de Arquitectura de una universidad española. En mis clases empezaba mostrando una diapositiva –en esos momentos no existían el PowerPoint ni los proyectores correspondientes...- haciendo una fotografía de cómo el Word me subrayaba la palabra “sostenibilidad” con una línea quebrada de color rojo diciéndonos que esa palabra no existía. Solo unos años antes, mientras en Barcelona celebrábamos los Juegos Olímpicos de 1992, en Río de Janeiro se aprobaba un tratado empezando a empujar maneras de cambiar costumbres y actitudes. Y una década antes, la Sra. **Brundtland** nos deleitaba con un libro titulado *Nuestro futuro común* ofreciéndonos una de las primeras definiciones de sostenibilidad. Era aquella acción que podíamos realizar sin afectar a los futuros recursos de la siguiente generación (o sea, nuestros hijos).

A mis alumnos siempre los desquiciaba diciéndoles después ya de una serie de clases, que no estaba en absoluto de acuerdo con esa definición. No lo entendían. Pero debía explicárselo de otra forma. El hecho era, y es, que, encontrándonos ante el segundo milenio y el siglo XXI, no solo no debíamos garantizar sus recursos, sino que debíamos incrementarlos. Las promesas y las tecnologías del 2000 deberían ayudarnos a poder conseguirlo.

Tenía que explicarles la importancia de no contaminar, de reciclar (realizábamos visitas a centros de reciclaje –porque nadie creía que realmente los residuos se pudieran convertir y re-convertir en algo útil otra vez-), de pensar desde el proyecto ya que estábamos en una Escuela de Arquitectura (!) –de hecho nos adelantábamos al concepto DFMA-Desing for Manufacturing and Assembly en ese momento-, y llevaba a clase cajas de materiales que había recogido durante años en ferias de toda Europa con los cuales pretendía que pensar en el tipo constructivo y en el efecto de los materiales lo antes posible.

Cuando llegue este artículo de este ejemplar a sus manos o a su pantalla, habremos recibido toneladas de mensajes desde todos los medios de comunicación sobre los resultados de la COP27 en Sharm al Shajj (Egipto). La enésima conferencia sobre el Cambio Climático precisamente sobre este tema: el cambio climático. Sufriéndolo cada día, teniendo unas estadísticas que corroboran todo lo corroborable, aún somos incapaces de poner como prioridad número uno al planeta y, aún menos, a las personas.

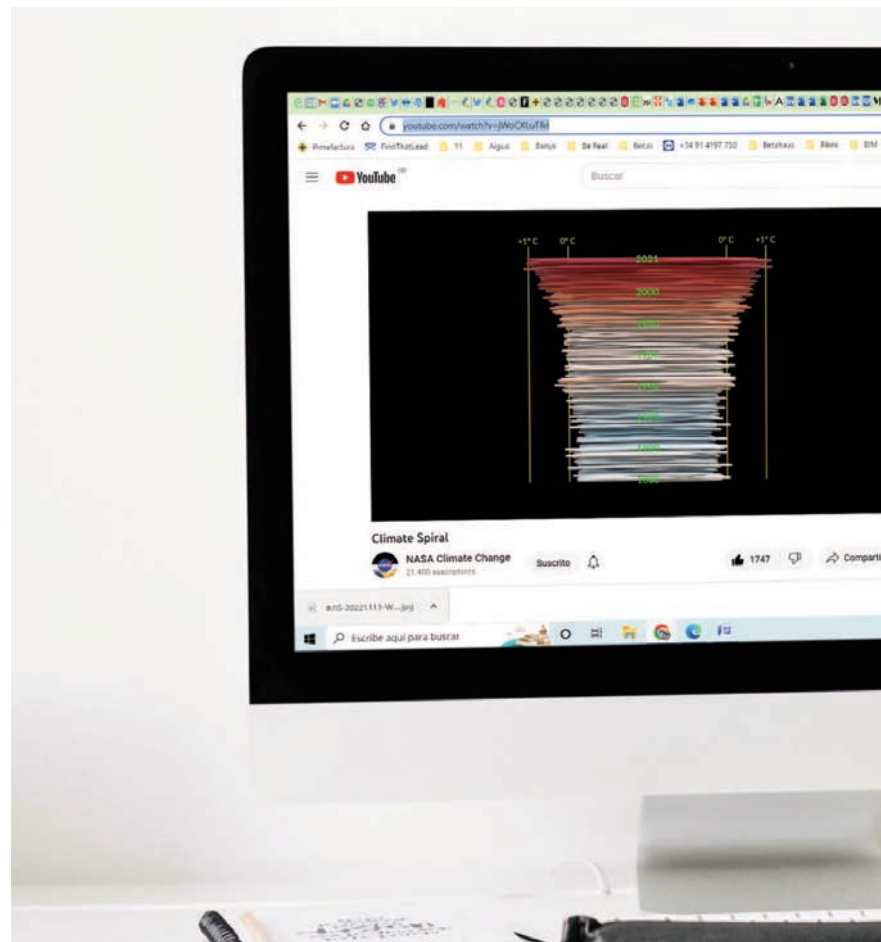
## ¿POR QUÉ NOS OCURRE ESTO?

¿Qué debe ocurrir para que nuestra prioridad sea vivir mejor y en un entorno mejor? Después de tres décadas trabajando en el tema y constatando que el

concepto sostenibilidad ya lo entienden mi madre y mi hija sin tener que explicarlo yo, el trabajo ahora es pasar a la acción. Creo que será ahora cuando los niños nos enseñarán a tirar los papeles en la papelera en vez de hacerlo nosotros, y creo que serán ellos los que nos forzarán a cambiar de forma obligada las maneras de hacer de nuestras empresas y las propiedades de nuestros productos.

Los criterios de ecosostenibilidad no los hemos de ver como una mejora de nuestros productos. “Han de ser” nuestros productos.

Porque, al final, la pregunta que debemos hacernos es: después de toda nuestra vida trabajando ¿hemos logrado vivir mejor o peor? Nuestro planeta, después de nuestro paso, ¿es mejor o peor?



## Enduring, compensating, renewing, progressing

KEYS TO SUSTAINABILITY IN THE AECO INDUSTRY.

*Ignasi Pérez-Arnal, REBUILD Congress Director and Materials and Technologies Professor at IED Barcelona*

25

years ago, I founded the first Department of Sustainability in a School of Architecture of any Spanish university. In my classes, I would start by showing a slide -at that time there were no PowerPoint or projectors to project...- with a picture of how Word underlined the word “sustainability” with a red broken line telling us that this word did not exist. Only a few years earlier, while in Barcelona we were celebrating the 1992 Olympic Games, a treaty was approved in Rio de Janeiro, beginning to promote ways of changing customs and attitudes. And a decade earlier, Mrs. **Brundtland** delighted us with a book called Our Common Future offering us one of the first definitions of sustainability. It was that action that we could perform without affecting the future resources of the next generation (that is, our children).

*I always drove my students crazy by telling them after a series of classes that I didn't agree with that definition at all. They didn't get it. But I had to explain it in another way. The fact was, and is, that being ourselves before the second millennium and in the 21st century, not only should we not guarantee its resources, but we should increase them. The promises and technologies of the 2000s should help us achieve this.*

*I had to explain to them the importance of not polluting, of recycling (we made visits to recycling centres -because no one believed that waste could really be converted and re-converted into something useful again), of thinking from the project since we were in a School of Architecture (!) -in fact we were ahead of the DfMA-Design for Manufacturing and Assembly concept at that time-, and I used to take into classes boxes of materials that I had collected for years at fairs all over Europe with which I wanted them to think about the type of construction and on the effect of materials as soon as possible.*

*By the time this article in this issue lands in your hands or on your screen, we will have received tons of messages from all the media about the results of the COP27 in Sharm al Sheikh (Egypt). The umpteenth conference on Climate Change precisely on this topic: climate change. Suffering it every day, having statistics that corroborate everything corroborable, we are still unable to put the planet as a priority and -even less- people.*

### WHY IS THIS HAPPENING TO US?

*What must happen so that our priority is to live better and in a better environment? After three decades working on the subject and confirming that the concept of sustainability is already understood by my mother and daughter without me having to explain it, the job now is to take action. I believe that it will be now that children will teach us to throw paper in the bin instead of doing it ourselves, and I believe that they will be the ones who will force us to change the ways of doing our companies and the properties of our products.*

*We must not see the eco-sustainability criteria as an improvement of our products. “They must be” our products.*

*Because at the end of the day, the question to ask ourselves is: after all our working life before becoming pensioners, do we live better or worse? Is our planet better or worse?*

